

Pruebas de clasificación: Orientaciones sobre los distintos niveles de las Escuelas Oficiales de Idiomas: Los conocimientos lingüísticos mínimos exigidos y nivel de competencia en cada destreza al final de cada curso para acceder al siguiente:

Nivel A2.1 - 1º Nivel Básico (para acceder a 2º Nivel Básico)

Comprensión oral	Identificar la intención comunicativa y confirmar detalles predecibles, formular hipótesis de contenido a partir de mensajes orales sobre temas familiares. emitidos despacio, con claridad, en registro estándar.
Comprensión lectora	Captar la intención comunicativa, los puntos principales o la información específica predecible de textos cotidianos, como mensajes cortos de correo o relacionados con las actividades diarias, letreros, listados, documentos auténticos breves, de uso muy frecuente, instrucciones sencillas y relatos fáciles etc.
Expresión oral	Realizar breves intervenciones y presentaciones comprensibles, adecuadas y coherentes relacionadas con mis intereses y con las necesidades de comunicación inmediatas, tales como: los contactos sociales cotidianos, intercambios sencillos de información personal y para obtener bienes y servicios, descripción breve de personas, del lugar de residencia, trabajo, actividades diarias, gustos, estados e intereses.
Expresión escrita	Ofrecer información escrita sobre datos personales y escribir mensajes y pequeños textos sencillos, relativos a aspectos concretos conocidos tales como notas, SMS, breves cartas tipificadas, listas, instrucciones, breves descripciones de personas y relaciones de actividades.

Nivel A2.2 - 2º (para acceder a 1º Nivel Intermedio)

Comprensión oral	Identificar la/s intención/es comunicativa/s, el tema y la información relevante, formular hipótesis de contenido - apoyándome en la situación, el contexto, las imágenes o el conocimiento general - a partir de mensajes breves, sencillos, contextualizados y sobre asuntos conocidos de contactos sociales cotidianos.
Comprensión lectora	Captar la intención comunicativa, los puntos principales y detalles relevantes, el registro formal e informal - dentro de lo estándar - de textos sencillos y breves, sobre temas corrientes. Localizar información específica y formular hipótesis sobre el significado de palabras desconocidas y sobre el contenido a partir de la situación, del contexto, de las imágenes, del conocimiento general, reconocer el formato del texto para preparar la lectura.
Expresión oral	Interactuar en situaciones habituales para cumplir las funciones básicas de relación e intercambio de información.
Expresión escrita	Escribir mensajes y textos sencillos, relativos a aspectos concretos conocidos.

Nivel B1.1 - 1º Nivel Intermedio (para acceder a 2º Nivel Intermedio)

Comprensión oral	Identificar las intenciones comunicativas, el tema, las ideas principales, los detalles más relevantes de textos claramente estructurados sobre temas generales sobre los que puedo formular hipótesis de contenido - a partir de la situación, del contexto, del apoyo visual o del conocimiento general - emitidos de forma lenta, clara, en registro estándar.
Comprensión lectora	Identificar las intenciones comunicativas, el tema y las ideas principales, localizar información relevante y captar el registro formal o informal.
Expresión oral	Participar y reaccionar de forma adecuada y eficaz en la mayoría de las interacciones habituales y presentar información, dar explicaciones, hacer descripciones y narraciones sencillas, sobre una variedad de temas conocidos, en un registro estándar de formalidad e informalidad.
Expresión escrita	Escribir textos sencillos sobre temas generales en los que se describen o narran acontecimientos conocidos o hechos imaginarios, se solicita o se da información, se expresan opiniones y se proponen planes o proyectos.

Nivel B1.2 - 2º Nivel Intermedio (para acceder a 1º Nivel Avanzado)

Comprensión oral	Identificar el tema, las intenciones comunicativas, las ideas principales, los detalles más relevantes, seleccionar la información pertinente y captar el registro de textos claramente estructurados sobre temas generales.
Comprensión lectora	Identificar las intenciones comunicativas, el tema, las ideas principales, los detalles más relevantes, el hilo argumental y las conclusiones de textos claros y bien organizados sobre temas generales, así como localizar información procedente de distintas fuentes en los mismos tipos de textos.
Expresión oral	Interactuar y participar en situaciones incluso menos habituales y sobre temas concretos o abstractos para relacionarme, intercambiar opiniones e información detallada, narrar y describir experiencias, sentimientos y acontecimientos, presentar un tema conocido y justificar brevemente las propias opiniones, en un registro estándar de formalidad e informalidad.
Expresión escrita	Escribir textos sencillos sobre temas generales de diversa tipología en los que se solicita o se transmite información, se describen o narran acontecimientos conocidos, hechos imaginarios, sueños, deseos, reacciones o sentimientos, se justifican brevemente las opiniones y se explican planes o proyectos.

Nivel B2.1 - 1º Nivel Avanzado (para acceder a 2º Nivel Avanzado)

Comprensión oral	Identificar las intenciones comunicativas, el tema, las ideas principales, los puntos de vista, los detalles relevantes, los cambios de tema, el registro formal o informal y la manifestación de cortesía positiva o negativa de interacciones y discursos incluso con cierta complejidad lingüística que versen sobre temas concretos o abstractos razonablemente conocidos.
Comprensión lectora	Localizar información e identificar las intenciones comunicativas, el tema, las ideas principales y secundarias, los detalles, la relación entre los interlocutores, las opiniones, la relevancia de los datos, el hilo argumental, las tesis y las conclusiones, así como la función y el formato de una gama amplia de textos auténticos, incluso extensos, procedentes de fuentes variadas, sobre temas de actualidad, concretos o abstractos, con un lenguaje no especializado.
Expresión oral	Interactuar adecuadamente sobre una variedad de temas y en situaciones diversas con un grado de fluidez y eficacia que posibilite el intercambio natural de información, comentarios, opiniones, explicaciones, argumentos, consejos, instrucciones, valoraciones y sentimientos en conversaciones, debates, reuniones, transacciones y entrevistas. Expresarme sobre una amplia gama de temas, con claridad, eficacia y con un ritmo bastante regular para informar, narrar y describir experiencias, sentimientos y acontecimientos, exponer un tema, desarrollar cadenas argumentales, justificar las propias opiniones, resaltar los puntos importantes y comparar las diferentes opciones.
Expresión escrita	Interacción: escribir cartas y otros textos formales e informales de forma clara y adecuada al interlocutor y al tipo de carta o texto, para cumplir con los diversos usos sociales, responder e intercambiar información, describir acontecimientos, proyectos, situaciones, intereses y sentimientos, solicitar un servicio, plantear un problema, reclamar o agradecer y transmitir información, reaccionando al mensaje y al interlocutor y resaltando los aspectos importantes. Expresión: escribir textos claros y coherentes y estructurados sobre una amplia serie de temas, para presentar, sintetizar y evaluar información y argumentos, presentar planes de trabajo, dar instrucciones, relatar hechos, describir situaciones y argumentar ideas.